

Applications du produit scalaire

Christophe ROSSIGNOL*

Année scolaire 2014/2015

Table des matières

1	Relations métriques dans un triangle quelconque	2
1.1	Quelques notations	2
1.2	Formule des cosinus	2
2	Équations de cercle	3
2.1	Connaissant le centre et le rayon	3
2.2	Connaissant un diamètre	4
3	Quelques compléments de trigonométrie	4
3.1	Formules d'addition	4
3.2	Formules de duplication	5

Table des figures

1	Notations – Relations métriques dans un triangle quelconque	2
2	Triangle inscrit dans un demi-cercle	4
3	Formules d'addition	5

*Ce cours est placé sous licence Creative Commons BY-SA <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/fr/>

en préliminaire au cours :

Activités : Activités 1¹ et 2² page 241 [TransMath]

1 Relations métriques dans un triangle quelconque

1.1 Quelques notations

Soit ABC un triangle quelconque (voir figure 1).

On note : $a = BC$; $b = AC$; $c = AB$ et $\hat{A} = \widehat{BAC}$; $\hat{B} = \widehat{ABC}$; $\hat{C} = \widehat{BCA}$.

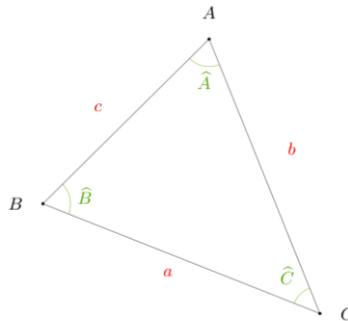


FIGURE 1 – Notations – Relations métriques dans un triangle quelconque

1.2 Formule des cosinus (ou formule d'Al-Kashi)

On a : $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC} = -\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB}$. Par suite :

$$\begin{aligned} BC^2 &= \overrightarrow{BC}^2 \\ a^2 &= (\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB})^2 \\ a^2 &= \overrightarrow{AC}^2 - 2\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AB}^2 \\ a^2 &= AC^2 - 2 \times AC \times AB \times \cos \widehat{BAC} + AB^2 \\ a^2 &= b^2 - 2bc \cos \hat{A} + c^2 \\ a^2 &= b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A} \end{aligned}$$

Par un raisonnement analogue, on obtient :

Théorème : Formule des cosinus

Soit ABC un triangle quelconque. Avec les notations du 1.1, on a :

$$\begin{aligned} a^2 &= b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A} \\ b^2 &= a^2 + c^2 - 2ac \cos \hat{B} \\ c^2 &= a^2 + b^2 - 2ab \cos \hat{C} \end{aligned}$$

Remarque : Si le triangle ABC est rectangle en A , alors $\cos \hat{A} = 0$. La formule d'AL-KASHI devient alors :

$$a^2 = b^2 + c^2$$

On retrouve donc le résultat du théorème de PYTHAGORE.

Exercices : 1, 2, 3, 4 page 245 et 49, 52 page 256³ – 56 page 256 et 59 page 257⁴ [TransMath]

1. Calculer $\cos \frac{\pi}{12}$.
2. Calculer dans un triangle.
3. Calculs de longueurs et d'angles.
4. Pour aller plus loin.

2 Équations de cercle

Dans toute cette section, on se place dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ orthonormal.

2.1 Connaissant le centre et le rayon

Exemple : On veut déterminer une équation du cercle \mathcal{C} de centre $\Omega(-1; 2)$ et de rayon 3.

$M(x; y) \in \mathcal{C}$ si et seulement si $\Omega M = 3$, d'où $\Omega M^2 = 3^2 = 9$.

De plus, $\overrightarrow{\Omega M} \begin{pmatrix} x+1 \\ y-2 \end{pmatrix}$ donc $\Omega M^2 = \overrightarrow{\Omega M}^2 = (x+1)^2 + (y-2)^2$.

Une équation du cercle \mathcal{C} est donc : $(x+1)^2 + (y-2)^2 = 3^2$.

Remarque : Après développement et simplification, cette équation devient : $x^2 + y^2 + 2x - 4y - 4 = 0$.

Propriété : Soit \mathcal{C} le cercle de centre $\Omega(\alpha; \beta)$ et de rayon R .

Alors, une équation de \mathcal{C} est :

$$(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = R^2$$

Remarques :

1. La démonstration de cette propriété reprend exactement la même démarche que celle de l'exemple. Elle peut être traitée en exercice.
2. Cette propriété montre que tout cercle admet une équation de la forme : $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$. Reste à étudier une tentative de réciproque : toute équation de la forme $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$ est-elle l'équation d'un cercle ?

Exemple : Montrer que l'équation $x^2 + y^2 - 2x + 4y - 20 = 0$ est l'équation d'un cercle dont on précisera le centre et le rayon.

Méthode : On va essayer de mettre l'équation sous la forme $(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = R^2$.

Pour cela, on va considérer $x^2 - 2x$ et $y^2 + 4y$ comme les deux premiers termes du développement d'un carré ^a.

a. Voir le chapitre « Polynômes - Second degré » pour de plus amples renseignements sur la forme canonique.

— $(x^2 - 2x)$ est le début du développement de $(x - 1)^2$:

$$(x - 1)^2 = x^2 - 2x + 1 \quad \text{donc} \quad x^2 - 2x = (x - 1)^2 - 1$$

— $(y^2 + 4y)$ est le début du développement de $(y + 2)^2$:

$$(y + 2)^2 = y^2 + 4y + 4 \quad \text{donc} \quad y^2 + 4y = (y + 2)^2 - 4$$

L'équation proposée devient donc :

$$\begin{aligned} x^2 - 2x + y^2 + 4y - 20 &= 0 \\ (x - 1)^2 - 1 + (y + 2)^2 - 4 - 20 &= 0 \\ (x - 1)^2 + (y + 2)^2 &= 25 \\ (x - 1)^2 + (y - (-2))^2 &= 5^2 \end{aligned}$$

Cette équation est donc l'équation du cercle \mathcal{C} de centre $\Omega(1; -2)$ et de rayon 5.

Remarque : **Attention!** Toute équation de la forme $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$ n'est pas une équation de cercle. Voir exercices pour des contre-exemples.

Exercices : 10, 11, 13, 14 page 247 et 63 page 257⁵ - 15, 16, 18 page 248 et 64 page 257⁶ - 66, 68, 69, 72 page 258⁷ - 70, 71 page 258⁸ - 101, 101 page 262⁹ - 103 page 262¹⁰ [TransMath]

5. Déterminer une équation de cercle.
6. Reconnaître une équation de cercle.
7. Droite tangente à un cercle.
8. Cercle passant par trois points.
9. Intersection de deux cercles.
10. Une famille de cercles.

2.2 Connaissant un diamètre

Propriété : Soit \mathcal{C} le cercle de diamètre $[AB]$.

M est sur le cercle \mathcal{C} si et seulement si $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$.

Démonstration :

Si M est en A ou en B , le résultat est évident.

Sinon, $M \in \mathcal{C}$ si et seulement si le triangle AMB est rectangle en M (voir figure 2), c'est-à-dire (MA) et (MB) perpendiculaires.

On a donc bien $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$.

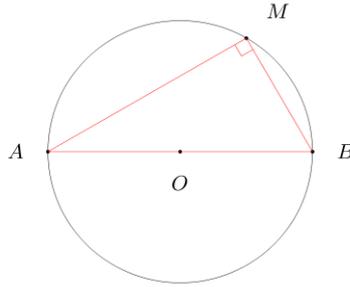


FIGURE 2 – Triangle inscrit dans un demi-cercle

Exemple : Déterminer l'équation du cercle \mathcal{C} de diamètre $[AB]$ avec $A(-1; 2)$ et $B(1; 3)$.

$M(x; y) \in \mathcal{C}$ si et seulement si $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$.

Or, $\overrightarrow{MA} \begin{pmatrix} -1-x \\ 2-y \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{MB} \begin{pmatrix} 1-x \\ 3-y \end{pmatrix}$. On a donc :

$$\begin{aligned} (-1-x)(1-x) + (2-y)(3-y) &= 0 \\ -1 + x - x + x^2 + 6 - 2y - 3y + y^2 &= 0 \\ x^2 + y^2 - 5y + 5 &= 0 \end{aligned}$$

Une équation de \mathcal{C} est $x^2 + y^2 - 5y + 5 = 0$.

Exercices : 12 page 247 et 67 page 258¹¹ [TransMath]

3 Quelques compléments de trigonométrie

3.1 Formules d'addition

Théorème : a et b sont deux réels.

$$\cos(a - b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$$

$$\cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$\sin(a - b) = \sin a \cos b - \cos a \sin b$$

$$\sin(a + b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b$$

Démonstration :

Soit $(O; \vec{i}; \vec{j})$ un repère orthonormal direct et \mathcal{C} le cercle trigonométrique.

Soient A et B deux points de \mathcal{C} tels que $(\vec{i}; \overrightarrow{OA}) = a [2\pi]$ et $(\vec{i}; \overrightarrow{OB}) = b [2\pi]$ (voir figure 3).

11. Équation d'un cercle connaissant un diamètre.

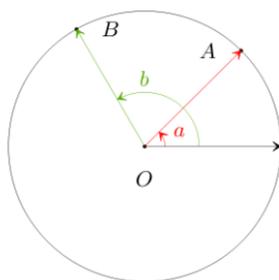


FIGURE 3 – Formules d'addition

$$(\overrightarrow{OB}; \overrightarrow{OA}) = (\overrightarrow{OB}; \vec{i}) + (\vec{i}; \overrightarrow{OA}) = -(\vec{i}; \overrightarrow{OB}) + (\vec{i}; \overrightarrow{OA}) = -b + a = a - b.$$

De plus, par définition du cosinus et du sinus, $A(\cos a; \sin a)$ et $B(\cos b; \sin b)$.

On peut calculer le produit scalaire $\overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{OA}$ de deux façons :

$$\text{Forme trigonométrique : } \overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{OA} = OB \times OA \times \cos(\overrightarrow{OB}; \overrightarrow{OA}) = 1 \times 1 \times \cos(b - a)$$

$$\text{A l'aide des coordonnées : } \overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{OA} = \cos a \cos b + \sin a \sin b$$

On obtient donc : $\cos(b - a) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$.

Pour trouver les autres formules, il suffit d'utiliser les angles associés :

$$\begin{aligned} \cos(a + b) &= \cos(a - (-b)) \\ &= \cos a \cos(-b) + \sin a \sin(-b) \\ &= \cos a \cos b - \sin a \sin b \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sin(a - b) &= \cos\left(\frac{\pi}{2} - (a - b)\right) \\ &= \cos\left(\left(\frac{\pi}{2} - a\right) + b\right) \\ &= \cos\left(\frac{\pi}{2} - a\right) \cos b - \sin\left(\frac{\pi}{2} - a\right) \sin b \\ &= \sin a \cos b - \cos a \sin b \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sin(a + b) &= \sin(a - (-b)) \\ &= \sin a \cos(-b) - \cos a \sin(-b) \\ &= \sin a \cos b + \cos a \sin b \end{aligned}$$

Exercices : 20, 21, 23, 25 page 249 ; 87, 88 page 260 et 94 page 261 ¹² [TransMath]

3.2 Formules de duplication

Propriété 1 : Soit x un réel.

$$\begin{aligned} \cos(2x) &= \cos^2 x - \sin^2 x \\ &= 2 \cos^2 x - 1 \\ &= 1 - 2 \sin^2 x \end{aligned}$$

$$\sin(2x) = 2 \cos x \sin x$$

12. Formules d'addition.

Démonstration :

$$\cos(2x) = \cos(x+x) = \cos x \cos x - \sin x \sin x = \cos^2 x - \sin^2 x$$

De plus, comme $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$, $\sin^2 x = 1 - \cos^2 x$, donc :

$$\cos(2x) = \cos^2 x - (1 - \cos^2 x) = 2 \cos^2 x - 1.$$

De même, $\cos^2 x = 1 - \sin^2 x$, donc $\cos(2x) = (1 - \sin^2 x) - \sin^2 x = 1 - 2 \sin^2 x$.

$$\sin(2x) = \sin x \cos x + \cos x \sin x = 2 \sin x \cos x.$$

Propriété 2 : Soit x un réel.

$$\cos^2 x = \frac{1 + \cos(2x)}{2} \quad \text{et} \quad \sin^2 x = \frac{1 - \cos(2x)}{2}$$

Remarque : Ces deux dernières formules se trouvent très rapidement à l'aide des relations $\cos(2x) = 2 \cos^2 x - 1$ et $\cos(2x) = 1 - 2 \sin^2 x$.

Exercices : 26, 27, 30 page 250 et 85, 86, 92 page 260¹³ – 36 page 252¹⁴ [TransMath]

Références

[TransMath] transMATH 1^{re}S, édition 2011 (NATHAN)

2, 3, 4, 5, 6

13. Formules de duplication.

14. Pentagone régulier.