

# Matrices

Christophe ROSSIGNOL\*

Année scolaire 2018/2019

---

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Notion de matrice</b>	<b>2</b>
1.1	Définition . . . . .	2
1.2	Addition de matrices . . . . .	3
1.3	Multiplication d'une matrice par un réel . . . . .	3
<b>2</b>	<b>Multiplication de matrices</b>	<b>3</b>
2.1	Matrice ligne par matrice colonne . . . . .	4
2.2	Cas général . . . . .	4
<b>3</b>	<b>Matrice carrée : puissances et inversion</b>	<b>5</b>
3.1	Matrice Identité – Puissance d'une matrice . . . . .	5
3.2	Inverse d'une matrice carrée . . . . .	6
3.3	Application à la résolution de systèmes . . . . .	6

---

\*Ce cours est placé sous licence Creative Commons BY-SA <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/fr/>

**Activité 1 (fp) :** Créer un tableau à double entrée

## 1 Notion de matrice

### 1.1 Définition

**Définition :** Une **matrice de format (ou dimension)**  $n \times p$  est un tableau de nombres comportant  $n$  lignes et  $p$  colonnes. Ces nombres sont appelés **coefficients** de la matrice.  
Le coefficient de la **ligne**  $i$  et de la **colonne**  $j$  est noté  $a_{ij}$ .

**Exemples :** 1. Dans l'activité 1, la matrice représentant les achats pour le premier trimestre est :

$$A = \begin{pmatrix} 10 & 20 & 30 \\ 3 & 5 & 8 \end{pmatrix}$$

Elle est de format  $2 \times 3$ .

Le coefficient de la 1<sup>ère</sup> ligne et de la 2<sup>ème</sup> colonne est 20. On le note  $a_{12}$ . On a donc :  $a_{12} = 20$ .  
De même,  $a_{21} = 3$ ;  $a_{13} = 30$  et  $a_{23} = 8$ .

2. Les notes d'un élève en mathématiques pour le premier trimestre peuvent être données sous la forme d'une matrice :

$$B = \begin{pmatrix} 10 & 11 & 13 \end{pmatrix}$$

Elle est de format  $1 \times 3$ . On dit que B est une **matrice ligne**.

3. On considère la matrice suivante :

$$C = \begin{pmatrix} 1 & 1,05 \\ 0,9 & 0,85 \end{pmatrix}$$

Elle est de format  $2 \times 2$ . On dit que C est une **matrice carrée d'ordre 2**.

4. Si tous les coefficients d'une matrice D sont nuls, on dit que D est une **matrice nulle**.

**Définition :** La matrice **transposée** de A est obtenue en échangeant les lignes et les colonnes de A. On la note  $A^T$ .  
Si A est de format  $n \times p$ , alors  $A^T$  est de format  $p \times n$ .

**Exemples :** avec les notations des exemples précédents

1. Les achats du premier trimestre dans l'activité 1 peuvent aussi être représentés par :

$$A^T = \begin{pmatrix} 10 & 3 \\ 20 & 5 \\ 30 & 8 \end{pmatrix}$$

Elle est de format  $3 \times 2$ .

2. Les notes de mathématiques de l'élève peuvent aussi être représentées par :

$$B^T = \begin{pmatrix} 10 \\ 11 \\ 13 \end{pmatrix}$$

Elle est de format  $3 \times 1$ . On dit que  $B^T$  est une **matrice colonne**.

**Remarque :** La plupart des calculatrices (sauf la CASIO GRAPH 25+) permettent de calculer sur des matrices. Voir page 107 [TransMath].

**Définition :** On dit que deux matrices sont **égales** si elles ont **même format** et si les **coefficients situés à la même place sont égaux**.

**Exemples :**  $\begin{pmatrix} 1 & -\frac{7}{4} \\ \frac{2}{4} & \frac{1}{10} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -0,5 \\ 0,5 & 0,1 \end{pmatrix}$  mais  $\begin{pmatrix} 10 & 11 & 13 \end{pmatrix} \neq \begin{pmatrix} 10 \\ 11 \\ 13 \end{pmatrix}$

**Exercices :** 23, 28, 29 page 131<sup>1</sup> [TransMath]

1. Coefficients d'une matrice.

## 1.2 Addition de matrices

Dans l'activité 1, pour calculer les quantités achetées aux deux premiers trimestres, on donne la matrice suivante :

$$\begin{pmatrix} 10 + 15 & 20 + 15 & 30 + 15 \\ 3 + 5 & 5 + 5 & 8 + 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 25 & 35 & 45 \\ 8 & 10 & 18 \end{pmatrix}$$

ce qui peut s'écrire :

$$\underbrace{\begin{pmatrix} 10 & 20 & 30 \\ 3 & 5 & 8 \end{pmatrix}}_{1^{\text{er}} \text{trimestre}} + \underbrace{\begin{pmatrix} 15 & 15 & 15 \\ 5 & 5 & 10 \end{pmatrix}}_{2^{\text{ème}} \text{trimestre}}$$

**Définition :** On appelle **somme de deux matrices A et B de même format** la matrice obtenue en **additionnant les coefficients situés aux mêmes emplacement**.  
Cette matrice est notée **A + B**.

**Remarque :** on retrouve les propriétés habituelles de l'addition, c'est-à-dire  $(A + B) + C = A + (B + C) = A + B + C$  et  $A + B = B + A$ .

## 1.3 Multiplication d'une matrice par un réel

Dans l'activité 1, pour calculer les quantités achetées au dernier trimestre, on donne la matrice suivante :

$$\begin{pmatrix} 0,4 \times 15 & 0,4 \times 15 & 0,4 \times 15 \\ 0,4 \times 5 & 0,4 \times 5 & 0,4 \times 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 15 & 15 & 15 \\ 5 & 5 & 10 \end{pmatrix}$$

ce qui peut s'écrire :

$$0,4 \times \underbrace{\begin{pmatrix} 15 & 15 & 15 \\ 5 & 5 & 10 \end{pmatrix}}_{2^{\text{ème}} \text{trimestre}}$$

**Définition :** On appelle **produit d'une matrice A par un réel k** la matrice obtenue **en multipliant tous les coefficients de A par k**.  
Cette matrice est notée **k × A** ou **kA**.

- Remarques :**
1. On positionnera *toujours* le réel *avant* la matrice :  $3A$  et non pas  $A \times 3$ .
  2. La matrice  $(-1) \times A$  est notée  $-A$  et est appelée **matrice opposée** de A. Ce qui permet de définir la **soustraction** de deux matrices :  $A - B = A + (-B)$ .
  3. On retrouve les règles de calculs habituelles.
  4. La calculatrice peut effectuer ce type de calcul sur des matrices.

**Exercices :** 24, 30, 31, 32 page 131<sup>2</sup> ; 1 page 114<sup>3</sup> [TransMath]

## 2 Multiplication de matrices

**Activité 2 (fp) :** *Étude d'une note à payer*

- 
2. Premiers calculs sur des matrices.
  3. Résolution d'équations simples.

## 2.1 Matrice ligne par matrice colonne

**Définition :** A étant une matrice ligne de format  $1 \times p$  et B un matrice colonne de format  $p \times 1$ , on appelle **produit  $A \times B$**  le **nombre** obtenu en multipliant le premier élément de A par le premier élément de B, le deuxième élément de A par le deuxième élément de B, etc. puis en ajoutant tous ces produits :

$$(a_1 \ a_2 \ \dots \ a_p) \times \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_p \end{pmatrix} = a_1 \times b_1 + a_2 \times b_2 + \dots + a_p \times b_p = \sum_{k=1}^p a_k b_k$$

**Remarque :** Il faut que A ait autant de colonnes que B de lignes pour que le produit soit possible. Par

exemple, le produit  $(1 \ 2) \times \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$  n'a aucun sens.

**Exemple :** Dans l'activité 2

— matrice ligne des quantités :  $(8 \ 6 \ 10)$

— matrice colonne des prix :  $\begin{pmatrix} 2 \\ 1,5 \\ 0,7 \end{pmatrix}$

Le prix total est :  $(8 \ 6 \ 10) \times \begin{pmatrix} 2 \\ 1,5 \\ 0,7 \end{pmatrix} = 8 \times 2 + 6 \times 1,5 + 10 \times 0,7 = 32 \text{ €}$

## 2.2 Cas général

**Définition :** A étant une matrice de format  $n \times p$  et B une matrice de format  $p \times m$ , on appelle **produit  $A \times B$**  la **matrice** de format  $n \times m$  obtenu en multipliant chaque ligne de A par le chaque colonne de B. Plus précisément, le coefficient de la  $i^{\text{ème}}$  ligne et de la  $j^{\text{ème}}$  colonne du produit  $A \times B$  est obtenu en multipliant la  $i^{\text{ème}}$  ligne de A par la  $j^{\text{ème}}$  colonne de B.

Si on note  $A = (a_{ij})$ ,  $B = (b_{ij})$  et  $C = (c_{ij})$ , on a alors :

$$c_{ij} = a_{i1} \times b_{1j} + a_{i2} \times b_{2j} + \dots + a_{ip} \times b_{pj} = \sum_{k=1}^p a_{ik} b_{kj}$$

**Remarque :** Il faut que A ait autant de colonnes que B de lignes pour que le produit soit possible. Dans ce cas, le produit  $A \times B$  a autant de lignes que A et autant de colonnes que B.

**Exemple :** Dans l'activité 2

— matrice des quantités :  $\begin{pmatrix} 8 & 6 & 10 \\ 10 & 8 & 12 \end{pmatrix}$

— matrice des prix :  $\begin{pmatrix} 2 & 1,8 \\ 1,5 & 1,6 \\ 0,7 & 0,68 \end{pmatrix}$

Le vecteur-colonne des prix totaux est :

$$\begin{pmatrix} 8 & 6 & 10 \\ 10 & 8 & 12 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 2 & 1,8 \\ 1,5 & 1,6 \\ 0,7 & 0,68 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \times 2 + 6 \times 1,5 + 10 \times 0,7 & 8 \times 1,8 + 6 \times 1,6 + 10 \times 0,68 \\ 10 \times 2 + 8 \times 1,5 + 12 \times 0,7 & 10 \times 1,8 + 8 \times 1,6 + 12 \times 0,68 \end{pmatrix} \\ = \begin{pmatrix} 32 & 30,8 \\ 40 & 38,96 \end{pmatrix}$$

**Remarques :** 1. Disposition pratique des calculs

$$\begin{pmatrix} 8 & 6 & 10 \\ 10 & 8 & 12 \end{pmatrix} \left\{ \begin{pmatrix} 2 & 1,8 \\ 1,5 & 1,6 \\ 0,7 & 0,68 \end{pmatrix} \right.$$

- Même si le calcul de  $A \times B$  est possible, il n'y a aucune raison pour que le produit  $B \times A$  le soit. Et même si c'est le cas, on aura généralement  $AB \neq BA$ . On dit que le produit de matrices **n'est pas commutatif**.
- On retrouve les autres propriétés habituelles des produits :
  - **Associativité** :  $A(BC) = (AB)C = ABC$  et, si  $k \in \mathbb{R}$ ,  $(kA)B = A(kB) = k(AB)$
  - **Distributivité** :  $A(B+C) = AB+AC$  et  $(A+B)C = AC+BC$
- La plupart des calculatrices (sauf la CASIO GRAPH 25+) et les tableurs permettent de calculer sur des matrices. Voir page 111 [TransMath].

**Exemple** : Des résultats surprenants...

1. Si  $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 2 \end{pmatrix}$  et  $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 1 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}$ , on a  $AB = \begin{pmatrix} 1 \times 1 + 1 \times (-1) + 1 \times 0 & 1 \times 2 + 1 \times 1 + 1 \times (-3) \\ 2 \times 1 + 2 \times (-1) + 2 \times 0 & 1 \times 2 + 1 \times 1 + 1 \times (-3) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = 0$

Un produit de matrice peut être nul même si aucune des deux matrices n'est nulle.

2. Si  $M = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & -1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$  et  $N = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & -2 \\ 3 & 3 \end{pmatrix}$  alors  $M - N = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 1 \\ 0 & -3 \end{pmatrix} = B$ .

On a donc  $A(M-N) = AB = 0$  d'où  $AM-AN=0$ , c'est-à-dire  $AM=AN$ .

On peut avoir  $AM=AN$ , même si  $M \neq N$ .

**Exercices** : 2 page 115; 25 page 131 et 35, 36 page 132<sup>4</sup> – 3 page 115 et 37 page 132<sup>5</sup> – 38 page 132<sup>6</sup> – 61 page 137<sup>7</sup> [TransMath]

### 3 Matrice carrée : puissances et inversion

**Activité 3 (fp)** : A la découverte de la matrice identité

#### 3.1 Matrice Identité – Puissance d'une matrice

**Définition** : On appelle **matrice identité d'ordre  $n$** , la matrice suivante :

$$I_n = \begin{pmatrix} 1 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & 1 & \dots & 0 \\ 0 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & 0 & \dots & 1 \end{pmatrix}$$

Par exemple,  $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$  et  $I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

**Remarque** : La matrice identité est la matrice dont tous les coefficients de la diagonale sont égale à 1 et dont tous les autres coefficients sont égaux à zéro.

**Propriété** : — Pour toute matrice  $M$  carrée d'ordre  $n$  :  $M \times I_n = I_n \times M = M$

— Pour toute matrice colonne  $X$  de format  $n \times 1$  :  $I_n \times X = X$

— Pour toute matrice ligne  $Y$  de format  $1 \times n$  :  $Y \times I_n = Y$

**Remarque** : La matrice identité joue donc le rôle du « 1 » dans la multiplication de nombres :  $1 \times x = x \times 1 = x$ .

4. Calcul de produits de matrices.  
5. Utilisation.  
6. Lien avec le produit scalaire.  
7. QCM.

**Définition :** Soit  $A$  une matrice carrée d'ordre  $n$  et  $p$  un entier naturel non nul.

On appelle **puissance  $n$ -ième de la matrice  $A$** , la matrice carrée d'ordre  $n$ , notée  $A^n$ , et définie par :

$$A^n = \underbrace{A \times A \times \dots \times A}_{n \text{ fois}}$$

**Remarque :** Par convention, on a  $A^0 = I_n$ .

**Exercices :** 4, 5, 6 page 124 et 39, 40 page 132<sup>8</sup> – Problème 5 page 117 et 42, 43 page 133<sup>9</sup>[TransMath]

### 3.2 Inverse d'une matrice carrée

**Définition :** Soit  $A$  une matrice carrée d'ordre  $n$ .

On dit que la matrice  $A$  est **inversible** si et seulement si il existe une matrice carrée d'ordre  $n$ , notée  $A^{-1}$  telle que :

$$A \times A^{-1} = A^{-1} \times A = I_n$$

La matrice  $A^{-1}$  est alors appelée **matrice inverse** de  $A$

**Exemples :** d'après les résultats de l'activité 3

- L'inverse de  $\begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$  est  $\begin{pmatrix} 2 & -\frac{5}{2} \\ -1 & \frac{3}{2} \end{pmatrix}$
- La matrice  $\begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 6 \end{pmatrix}$  n'est pas inversible.

**Remarques :** 1. Contrairement aux nombres, une matrice non nulle peut très bien ne pas être inversible!

2. La calculatrice permet de calculer, quand elle existe, l'inverse d'une matrice.

**Propriété :** (admise)

Soit  $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$  une matrice carrée d'ordre 2.

On appelle **déterminant** de la matrice  $A$  le nombre  $ad - bc$ .

- Si  $ad - bc = 0$ , la matrice  $A$  n'est **pas inversible** ;
- Si  $ad - bc \neq 0$ , la matrice  $A$  est **inversible** et :

$$A^{-1} = \frac{1}{ad - bc} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$$

**Exercice :** 45, 47 page 133; 49 page 134 et 62 page 137<sup>10</sup> — 65, 66, 69 page 138<sup>11</sup> [TransMath]

**Module :** Problème 6 page 118<sup>12</sup> et problème 8 page 121<sup>13</sup> [TransMath]

### 3.3 Application à la résolution de systèmes

**Un exemple pour comprendre :** On considère le système suivant :

$$\begin{cases} x + 4y = 8 \\ 2x - 3y = 7 \end{cases} \quad (1)$$

On pose  $A = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$ ,  $X = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  et  $B = \begin{bmatrix} 8 \\ 7 \end{bmatrix}$ .

On peut remarquer que  $AX = \begin{pmatrix} x + 4y \\ 2x - 3y \end{pmatrix}$ .

Le système 1 peut donc se noter :  $AX = B$ , où l'inconnue est la matrice colonne  $X$ .

8. Puissance de matrices.  
9. Matrice associée à un graphe.  
10. Inverse d'une matrice.  
11. Des matrices particulières.  
12. Une application en économie.  
13. Traitement de l'image.

De plus, A est inversible car  $1 \times (-3) - 2 \times 4 = -3 - 8 = -11 \neq 0$ . On a :

$$A^{-1} = \frac{1}{-11} \begin{pmatrix} -3 & -4 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{3}{11} & \frac{4}{11} \\ \frac{2}{11} & \frac{-1}{11} \end{pmatrix}$$

Le système 1 devient :

$$\begin{aligned} AX &= B \\ A^{-1}AX &= A^{-1}B \\ I_2X &= A^{-1}B \\ \mathbf{X} &= \mathbf{A^{-1}B} \end{aligned} \tag{2}$$

On obtient donc :  $X = \begin{pmatrix} \frac{3}{11} \times 8 + \frac{4}{11} \times 7 \\ \frac{2}{11} \times 8 - \frac{1}{11} \times 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{52}{11} \\ \frac{9}{11} \end{pmatrix}$ .  
La solution du système est donc le couple  $\left( \frac{52}{11}, \frac{9}{11} \right)$ .

**Cas général :** le système linéaire à  $n$  équations et  $n$  inconnues, notées  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , suivant :

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n &= b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n &= b_2 \\ \dots\dots\dots & \\ a_{n1}x_1 + a_{n2}x_2 + \dots + a_{nn}x_n &= b_n \end{cases}$$

peut s'écrire sous la forme  $AX = B$ , où :

- A est la matrice carrée d'ordre  $n$   $A = (a_{ij})$  ;
- X est la matrice colonne des inconnues  $X = (x_i)$  ;
- B est la matrice colonne  $B = (b_i)$ .

Si A est **inversible**, en reprenant le calcul 2, on obtient :  $X = A^{-1}B$ .

**Exercices :** 7, 8, 9, 11 page 126 ; 50, 51, 53 page 134 et 70 page 139<sup>14</sup> – 18 page 128 54 page 134<sup>15</sup> – 64 page 137<sup>16</sup> – 22 page 130 et 55, 56 page 135<sup>17</sup> [TransMath]

## Références

[TransMath] TransMATH Term S Spécialité, programme 2012 (NATHAN)

2, 3, 5, 6, 7

---

14. Résolution de système, applications.  
15. Systèmes avec paramètres.  
16. Algorithmique.  
17. Chiffrement de HILL.