

Exercice 1 :

Le tableau ci-dessous donne répartition des moyennes de 10 élèves en mathématiques et en mercatique d'une classe de terminale STMG.

| Élèves | Moyenne en Mathématiques (x_i) | Moyenne en Mercatique (y_i) |
|-----------|------------------------------------|---------------------------------|
| Antoine | 12 | 11 |
| Cédric | 8 | 10 |
| Guillaume | 11 | 10 |
| Kévin | 9 | 14 |
| Latifa | 15 | 13 |
| Mohammed | 10 | 12 |
| Pierre | 7 | 8 |
| Sandra | 13 | 11 |
| Stéphanie | 10,5 | 15 |
| Tania | 6 | 9 |

Tracer le nuage de points correspondant dans un repère orthogonal approprié.

Exercice 2 :

Le tableau ci-dessous donne le nombre d'acheteurs potentiels d'un produit donné en fonction de son prix de vente.

| Prix x_i en euros | Nombre y_i d'acheteurs éventuels |
|---------------------|------------------------------------|
| 9 | 120 |
| 10 | 100 |
| 11 | 90 |
| 12 | 70 |
| 13 | 60 |
| 14 | 50 |
| 15 | 40 |
| 16 | 30 |

1. Représenter le nuage de points correspondant dans un repère orthogonal dont vous aurez choisi judicieusement les unités.
2. On choisit d'ajuster ce nuage de points par la droite d'équation $y = -12,5x + 226,25$.
 - (a) Tracer cette droite sur le graphique précédent.
 - (b) Utiliser cette droite pour déterminer le nombre d'acheteurs potentiels si le prix de vente est fixé à 8 €.