TABLEAU D'EVALUATION DES CAPACITES ET ATTITUDES EN S.V.T. NIVEAU LYCEE.

EXPERT : Case bleue. **ACQUIS** : Case verte. **EN COURS D'ACQUISITION** : Case jaune. **NON ACQUIS** : Case rouge.		**NOM :** **PRENOM :** **CLASSE :**																					
Maîtriser des connaissances	**Cn1**- Restituer mes connaissances.																						
	Cn2 - Utiliser mes connaissances pour expliquer, argumenter ou justifier.																						
S'informer	**I1**- Extraire des informations utiles du réel ou d'un document.																						
	I2- Organiser des informations *(trier, traduire, reformuler).*																						
Réaliser	**Ré1**- Mettre en oeuvre un protocole donné (Etape 2 ECE).																						
	Ré2- Utiliser un appareil d'observation (*loupe binoculaire, microscope optique ou polarisant).*																						
	Ré3- Réaliser techniquement (*préparation microscopique, montage expérimental, mesures*).																						
	Ré4- Utiliser l'outil informatique :																						
	• Maitrise de logiciels à contenu disciplinaire (*rastop, anagène, sismolog…*)																						
	• Maitrise de logiciels généraux (*tableur-grapheur, traitement textes, mesurim, acquisition image)*																						
	• Productions multimédia (*diaporama, affiches, vidéo…*)																						
Communiquer	**C1**- S'exprimer par une phrase ou un texte scientifiquement corrects *(oral ou écrit).*																						
	C2- Présenter une observation, une situation, des résultats sous une forme appropriée (Etape 3 ECE).																						
	C3- Faire un tableau.																						
	C4- Faire un graphique.																						
	C5- Faire un dessin scientifique.																						
	C6- Faire un schéma (*figuratif ou non*).																						
Raisonner	**Ra1**- Traiter des données brutes *(comparer, calculer, utiliser une formule).*																						
	Ra2- Mettre en oeuvre tout ou une partie de la démarche scientifique :																						
	• Formuler un problème scientifique.																						
	• Formuler une hypothèse et ses conséquences vérifiables.																						
	• Concevoir un protocole expérimental, un modèle.																						
	• Exploiter des résultats pour résoudre un problème *(confronter, valider, invalider)* (Etape 4 ECE).																						
	Ra3- Adopter une démarche explicative en mettant en relation des informations scientifiques. (*issues de documents, de résultats expérimentaux, des connaissances…)*																						
	Ra4– Concevoir une stratégie de résolution (Etape 1 ECE).																						
	Ra5 - Exploiter un modèle et/ou une théorie.																						
	Ra6 - Elaborer une synthèse, un bilan.																						
Adopter des attitudes	**A1**- Respecter les individus, les biens, les règles de sécurité.																						
	A2- Faire preuve d'autonomie dans mon travail.																						
	A3- Faire preuve d'initiative, d'intérêt et d'implication individuelle ou en groupe.																						
	A4- Manifester de l'intérêt pour les grands enjeux de société.																						
	A5- Etre conscient de sa responsabilité face à l'environnement, la santé et le monde vivant..																						
	A6- Savoir s'auto-évaluer.																						